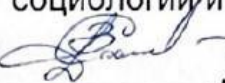


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Антикоррупционная политика

1. Код и наименование направления подготовки:

41.04.04 Политология

2. Профиль подготовки:

Анализ политики и политическая экспертиза

3. Квалификация выпускника:

Магистр

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Социологии и политологии исторического факультета

6. Составители программы:

Степин Владимир Валентинович, кандидат политических наук

7. Рекомендована:

НМС исторического факультета, протокол от № 5 от 25.05.2023.

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными направлениями антикоррупционной политики современного государства.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение причин, сущности, форм и видов коррупции в современном обществе;
- 2) освоение опыта зарубежных государств по противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни;
- 3) знакомство с практической деятельностью современного российского государства в сфере борьбы с коррупцией.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Антикоррупционная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке	ПК-2.1.	Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат, особенности теоретико-прикладных исследований, основные принципы, методы, приёмы, процедуры принятия управленческих (политических) решений.</p> <p>Уметь: проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.</p> <p>Владеть: навыками использования необходимого ПО и офисной техники, обработки данных, презентации результатов.</p>
		ПКВ-2.4.	Разрабатывает рекомендации по	

			корректировке принятых управленческих решений	
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е. / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		24	24		
В том числе:	лекции	12	12		
	практические	12	12		
	лабораторные	-	-		
	курсовая работа	-	-		
	консультация перед экзаменом	-	-		
Самостоятельная работа		48	48		
Промежуточная аттестация (для экзамена)		-	-		
Итого:		72	72		

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.	Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения. Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции.	-
1.2	История возникновения и трансформации коррупции.	Возникновение коррупции в древности. Коррупция в Новое время. Специфика коррупции в XX веке. История возникновения и трансформации коррупции в России (традиции и менталитет русского народа).	-
1.3	Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.	Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной	-

		политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.	
1.4	Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.	Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Примеры стран, реализующих успешную антикоррупционную политику (Сингапур, Швеция, Финляндия, Грузия, США).	-
1.5	Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.	Основные коррупционные сферы в современной России. Результаты деятельности государства и гражданского общества по противодействию коррупции. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования.	-
1.6	Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».	Понятие «коррупции» с точки зрения закона. Основные положения закона и проблемы его правоприменения.	-
2. Практические занятия			
2.1	Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «коррупции» 2. Основные причины коррупции 3. Проявления коррупции 4. Виды коррупции 5. Негативные последствия коррупции 	-
2.2	История возникновения и трансформации коррупции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая история коррупции 2. История коррупции в России 	-
2.3	Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «антикоррупционная политика» 2. Основные принципы антикоррупционной политики 3. Мероприятия антикоррупционной политики 	-
2.4	Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные организации по противодействию коррупции 2. Опыт зарубежных стран по противодействию коррупции 	-
2.5	Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.	Эссе на тему: «Как бы я боролся с коррупцией в России, если бы был Президентом».	-
2.6	Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «коррупция» в законе 2. Основные положения закона 	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.	2	2	0	8	12
2	История возникновения и трансформации коррупции.	2	2	0	8	12
3	Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.	2	2	0	8	12
4	Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.	2	2	0	8	12
5	Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.	2	2	0	8	12
6	Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».	2	2	0	8	12
Итого:		12	12	0	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине «Антикоррупционная политика» отводится 48 часов. Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (тестирование).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ Распределение заданий для самостоятельной работы по темам

№ п/п	Тема	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
1	Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	8
2	История возникновения и трансформации коррупции.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Возникновение коррупции в	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	8

		древности», «Мировая история коррупции», «История коррупции в России»		
3	Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	8
4	Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	8
5	Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка эссе на тему: «Как бы я боролся с коррупцией в России, если бы был Президентом».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с эссе.	8
6	Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию.	1. Словарь терминов. 2. Тестирование	8

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лебедева, В.Г. Антикоррупционная политика: история и современность: учебное пособие по элективному курсу для бакалавров: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2017. — 109 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684947 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01866-9. – Текст : электронный.
2	Россинской, Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в аспекте современной экспертологии): учебное пособие. М. : Проспект, 2017. — 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684533 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01124-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Новое антикоррупционное законодательство: М. : ГроссМедиа, 2017. — 200 с.
2	Россинская, Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: М. : Проспект, 2017. — 93 с.
3	Паньшин, О.А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции: М. : АСМС (Академия стандартизации, метрологии и сертификации), 2018.
4	Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления: М. : Альпина Паблшер, 2017. — 551 с.
5	Красноусов, С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие): М. : Проспект, 2017. — 157 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Савенков Р.В. «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития»: ЭУМК / Р.В. Савенков. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11770

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся вводная и обзорные лекции; проблемные, дискуссионные практические занятия, дебаты. Студенты самостоятельно работают с открытыми источниками и базами данных.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12, Ноутбуком DELL INSPIRION N5110 с выходом в интернет; Почтовая система <https://yandex.ru/>.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание.
2	История возникновения и трансформации коррупции.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание. Тест.
3	Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание.
4	Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание.
5	Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание. Тест
6	Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание. Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1.) Что такое коррупция?

а) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей...

б) Только дача взятки.

в) Только получение взятки.

2.) Кто является субъектом коррупционной деятельности?

- а) Только государственные служащие.
- б) Физические и юридические лица.
- в) Только должностное лицо.

3.) Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?

- а) Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе.
- б) Формирование у субъекта определенного вида деятельности.
- в) Конечный результат формирования личности.

4.) Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?

- а) Только лицо, дающее взятку.
- б) Только лицо, получающее взятку.
- в) Только лицо, передающее взятку.
- г) Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю.

5.) Что входит в понятие «профилактика коррупции»?

- а) Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
- б) Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
- в) Использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах.

6.) Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- а) Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц.
- б) Заниматься предпринимательской деятельностью лично.
- в) Нет запретов.

7.) Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?

- а) До 25 тысяч рублей.
- б) От 25 до 150 тысяч рублей.

- в) От 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей.
- 8.) Кем утвержден Национальный план противодействия коррупции?
- а) Федеральным законом.
- б) Указом Президента РФ.
- в) Постановлением Правительства РФ.
- 9.) Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?
- а) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.
- б) Координации деятельности в области противодействия коррупции.
- в) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
- 10.) Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?
- а) Да
- б) Нет
- в) Входит в части положений о международных договорах России.

Темы общих докладов по курсу:

- 1) Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.
- 2) История возникновения и трансформации коррупции.
- 3) Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.
- 4) Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.
- 5) Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.
- 6) Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа:

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

- повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа:

- 2 балла – указан верный ответ;

- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

- средний уровень сложности:

- 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);

- 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;

- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

- повышенный уровень сложности:

- 10 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);

- 5 баллов – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;

- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

3) эссе

- 10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 6 нижеуказанным показателям;

- 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 4 нижеуказанным показателям, частично не менее 3 показателям;

- 5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 6 показателям;

- 2 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 4 показателям;

- 0 баллов – содержание эссе не соответствует заявленной теме или более чем 3 показателям.

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;

- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по вопросам:

№ п/п	Перечень вопросов
1	Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.
2	История возникновения и трансформации коррупции.
3	Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.
4	Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.
5	Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.
6	Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».

Описание технологии проведения.

Описание технологии проведения.

Форма проведения зачета: устное собеседование по вопросам.

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала, непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связно излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем указанных вопросов. Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопрос раскрыт не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале – зачтено и незачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

1. Вопрос билета раскрыт полно и глубоко, студент не допускает грубых ошибок, или же при допущенных неточностях и неполноте ответа студент успешно отвечает на дополнительные вопросы. 2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом. 3. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой. 4. Представленное портфолио свидетельствует о сформированности необходимых умений и навыков.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трём из перечисленных выше показателей.	–	<i>Не зачтено</i>

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.